IJRO.GOV.UZ тизими орқали ЭРИ билан тасдиқланган, Ҳужжат коди: NT88371946

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
30-iyun 2025-yil

UMUMIY PSIXOLOGIYA I FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistik va axborot
Ta’lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60310300 – Psixologiya

<table>
<tr><td colspan="2">Fan/mavzu kodi
UPs112342</td><td>O‘quv yili
2025 - 2026</td><td>Semestr
1/2</td><td colspan="2">ECTS Kreditlar
6/6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/mavzu turi
Majburiy</td><td colspan="2">Ta’lim tili
O‘zbek</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
4/4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td>Fanning nomi</td><td colspan="2">Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)</td><td>Mustaqil ta’lim (soat)</td><td>Jami yuklama (soat)</td></tr>
<tr><td>Umumiy psixologiya</td><td colspan="2">60/60</td><td>120/120</td><td>180/180</td></tr>
</table>

2\. **I. Fanning mazmuni**

Fanning maqsadi –talabalarda umumiy psixologik bilimlarni shakllantirish, ularning dunyoqarashini boyitish va rivojlantirishda psixologik qonuniyatlarni o’rganish ehtiyojining mavjudligi; inson psixologiyasining umumiy psixologik qonuniyatlarini, shaxs va voqelik, shaxs va jamiyat, shaxs va predmetlar olami orasidagi munosabat, voqelikni anglashi, olamni psixologik tahlili, psixologik hodisalarning kechishi, psixologiyaning tarixiy va nazariy rolini jamiyatda olib borilayotgan ishlar orqali amalga oshirishga qaratilanligi xarakterlaydi. Shuningdek holatlar va jarayonlarning mohiyatini tahlil etishga, shaxsning kamoloti va unga ta’sir ko’rsatuvchi omillar, uning individual psixologik xususiyatlari, emotsional va irodaviy sifatlarini tahlil etishga o’rgatishdan iborat.

Fanning vazifalari – talabalarda psixologiyaning umumiy mazmuni, psixologiya tarixi, psixologiyaning mohiyati, psixika va ong tushunchalari, psixik jarayonlar, holatlar, xususiyatlar; umumiy psixologiya muammolarini yechimini topishning asosiy ynalishlari haqida; psixologiyani vujudga kelish va rivojlanishi tarixi haqida; umumiy psixologiyaning tizimlari, tamoyillari, mexanizmlari, kategoriyalari haqidagi hayot faoliyatida shaxs shakllanishining metodlari, funksiyalari, tamoyillari; insonlarning ish qobiliyatini oshirish va funktsional holati optimallashtirishni bilishi va ulardan foydalana olishida haqidagi bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.

II. Nazariy qism (ma’ruza mashg’ulotlari)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I – MODUL. Psixologiya fan sifatida.

1-mavzu. Yangi davr va psixologiya.

	Psixologiya sohasida XX asrda erishilgan yutuqlar. Fanda yuzaga kelgan yangi yo'nalishlar va yangicha yondoshuvlar. Sinergetik yondoshuv. Akmeologik yondoshuv. Psixologik maktablar. Psixologiya fanning yirik namoyandalari to'g'risida talabalar bilan suhbat uyushtirish. **2-mavzu. Psixolog faoliyatini nazorat qiluvchi axloqiy me'yorlari va etik tamoyillar.** Psixologning majburiyatlari, maqsad va vazifalari. Psixolog faoliyatining etik muammosi kasbiy me'yorlarning o'ziga xosligi. Psixolog kasbiy faoliyatida professional stagnatsiya. Psixolog mutahasislar malakasini oshirish va qayta tayyorlash muammosi. **3-mavzu. Psixologiya fanining predmeti.** Psixologiya fanining predmeti va uning vazifalari, obyekti va ahamiyati, fanda asoslanishi. Psixikaning zamonaviy va klassik ta'riflari. Psixik jarayonlarning namoyon bo'lish shakllari va ular o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik. Ijtimoiy va individual ong. Ongning vujudga kelishida: jamoa, mehnat faoliyati va nutq. **4- mavzu. Psixologiyaning tarmoqlari.** Psixologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasi. AQSH va RFdagi mavjud ba'zi psixologik tarmoqlar klassifikasiyasi. Bizning sharoitimizda rivoj topayotgan va amaliy tus kasb etayotgan psixologiya tarmoqlarining qisqacha tavsiflari. **5- mavzu. Psixolog kasbiy faoliyati va psixologiya fanining metodlari.** Psixolog kasbiy faoliyatida psixologiya metodlarining tutgan o'rni. Psixologiya metodlari. Kuzatish va eksperiment metodi. Suhbat va intervyu. Psixodiagnostik metodlar va proektiv metodikalar tavsifi. Psixologik testlar va ularning turlari. Psixologik eksperiment va uni tashkil etish. **6- mavzu. Psixika haqida umumiy tushuncha.** Psixologiya atamasini turli nomlari. Falsafa, tabiiy fanlar va psixologiya. Psixologiyani mustaqil fan sifatida shakllanishi. Psixologiya fanining predmeti haqidagi tasavvurlar rivojlanishining asosiy bosqichlari. Psixologiyaning falsafa doirasida rivojlanishi. Filogenez va ontogenez haqida tushuncha. Ongning paydo bo'lishi va uning taraqqiyoti. Onglilik va ongsizlik. Muhit psixik faoliyat va taraqqiyot omili sifatida. Anglanmagan psixik jarayonlar. **7-mavzu. Xulq-atvorning psixofiziologik asosi.** Xulq-atvorning psixofiziologik asosi (Nerv tizimi. Neyronlar. Akson. Dendrit. Miya. Endokrin tizim. Genetika.) Yendokrin tizimning inson organizmi va xulq atvoridagi ahamiyati. Psixik xususiyat va holatlarning

	neyropsixologik asoslari. Egizaklar usuli, gen va atrof-muhit bir-biriga ta'siri. Irsiyat. Bixevioral genetika. Psixik faoliyatning jinsga oid xususiyatlari. Xulq-atvorning psixofiziologik asosi bo'yicha qisqacha xulosa va amaliy tavsiyalar. **2-MODUL. Psixikaning evolyutsion taraqqiyoti.** **8-mavzu. Psixikaning evolutsiyasi va vujudga kelishi.** Inson psixikasining umumiy qonuniyatlari, tizimi va funktsiyalari. Inson psixikasining tizimlari. Psixologiya tarixida psixika rivojlanish bosqichlari. Psixikaning evolyutsiyasi va vujudga kelishi. Psixikani rivojlanish bosqichlari. Psixikaning sensor, perseptiv bosqichlari. Instinktlar. Instinkt tushunchasining mazmuni. Instinktlarning klassifikatsiyasi. Hayvonlarning individual va intellektual xatti-harakat shakllari. Xatti – harakat shakllari. Tug'ma va individual xatti -harakat. U. Djeymsning instinktlar nazariyasi. **9-mavzu Tabiiy va jinsiy tanlanish nazariyalari.** "Evolyutsiya" tushunchasi tabiiy tanlanish nazariyasining kelib chiqish hartlari. Evolutsion nazariyaning asosiy shartlari. Jinsiya tanlanish nazariyalari. Evolutsion nazariyada tabiiy va jinsiy tanlanishning o'rni. **10 - mavzu. Psixik jarayonlarni shakllanishida tilning ahamiyati** Mehnat faoliyatida tilning shakllanishi va vujudga kelishi. Nutqning funksiyasi. Muomalaga kirishish shaxsning faolligi sifatida. Nutqli va nutqsiz muomala. Ongning aniq psixologik tavsifi. Ongli timsollar tizimi: hissiy mahsulot, ma'nosi va shaxsiy g'oya. Ongli dunyo tasvirida uning roli. Ongli obrazlar tuzilishi. **11- mavzu. Faoliyat haqida umumiy tushuncha** Faoliyat tuzilishi psixologik xususiyatlarini tadqiq etish. Faoliyat predmetliligi. Ichki va tashqi faoliyat. Orientirlangan va bajaruvchi faoliyat, individual va hamkor, ijodiy va ijodsiz faoliyat. Intereorizatsiya va ekstereorizatsiya tushunchasi. Sub'ekt ijodiy faoliyat natijalari. **3-MODUL. Psixik jarayon: tasnif, xususiyat, qonuniyatlar** **12-mavzu. Bilish jarayonlarining qisqacha tasnifi.** Bilish jarayonlari va professional faoliyat. Professional bilimdonlik. Bilish jarayonlari va ularning umumiy xususiyatlari. Bilish jarayonlari va ularning qisqacha tasnifi. **13-mavzu. Diqqat haqida tushuncha.** Diqqatning aniqlash ketma-ketligi. Diqqat so'zining etimologiyasi. Diqqatning boshqa psixik hodisa va jarayonlar bilan taqqoslash. Perseptiv,

intellektual va ijro etuvchi diqqat. Diqqatning sport faoliyatida psixik o'rni haqidagi bahslar va uning tabiati. Diqqatning mustaqil faoliyat ekanligi yoki bu boshqa psixik faoliyat uchun ham xosligi. Diqqatning asosiy xusisiyatlar. Diqqatning hajmi. Diqqat hajmining individual xususiyatlari. Diqqatning to'planishi. Diqqatning barqarorligi. Diqqatning tebranishi. Diqqatning ko'chishi va taqsimlanishi. Material xarakteriga, faoliyat turlari va shaxs usianovkasiga ko'ra diqqatning barqarorligi. Diqqatni bo'linishini belgilovchi omillar. Ta'sirlarga chidamliligini baholash usullari. Diqqatning ko'chishi va taqsimlanishi. Har xil harakatlarga diqqatning taqsimlanish qobiliyatini belgilovchi omillar.

14-mavzu. Diqqat turlari va funksiyalari.

Diqqat turlari. Ixtiyorsiz diqqat. Ixtiyoriy diqqat. Ixtiyoriy diqqatdan keyingi diqqat. Oriyentirovka reaktsiyasi-ixtiyorsiz diqqatning fiziologik ko'rinishi ekanligi. Ixtiyorsiz diqqatning bilish ehtiyojlari bilan aloqasi. Ixtiyorsiz diqqat - izlanuvchanlik va tadqiqotchilik faoliyati. Ixtiyorsiz diqqatning shartlovchi omillar: jadalligi, sifati, tusatdan paydo bo'lishi, takrorlanishi, harakat va yangilik.

Diqqat oldi jarayonlar va ularning xulq-atvor tuzilmasidagi o'rni. Saralab o'qish diqqat oldi jarayonlarini tadqiq etishning usuli sifatida.

15-mavzu. Diqqatning rivojlanishi va buzilishi.

Diqqatning rivojlanish bosqichlari. Faollik, ustanovka va diqqat. Ixtiyoriy diqqatning oliy psixik funksiya ekanligi. Diqqatning buzilishi va uning diagnostika qilish. Parishonxotirlik va uning bartaraf etish. Diqqatning buzilishini klinik jihatdan tadqiq etish va uning diagnostikadagi ahamiyati.

16-mavzu. Sezgi sodda psixik jarayonlarning boshlang'ich holati ekanligi.

Muhitning fiziologik xarakteristikasi. Sezgilarni signalli aks ettirishi. Sezgi tushunchasiga falsafiy yondoshuvlar. Sezgilarni tushunishning tarixiy yondoshuvi. Sezgining reseptor va reflektor nazariyasi.

17-mavzu. Sezgilarni klassifikasiyasi.

Interoseptiv sezgilar va ularning inson xatti harakatidagi o'rni. Proprioseptiv sezgilar va ularni faoliyatdagi o'rni. Eksteroseptiv sezgilar, ularni klassifikasiyasi. Kontakt va distant reseptorlar, ularning o'ziga xosligi va xarakteristikasi. Sezgilarni klassifikasiyasiga evolyutsion va genetik yondoshuv.

18-mavzu. Idrok haqida tushuncha.

Idrokning assosiativ nazariyasi. Nativizm va empirizm. Idrokning sezgidan afzalligi, uni genetik bog'liqligi. Idrok turlari: ko'rish, eshitish,

	sezish. Obrazlarni idrok qilishning o'ziga xosligi: predmetlilik, yaxlitlik, konstantlik, kategoriallik. Perseptiv obrazlarni predmetliligi, idrokning yaxlitligi va o'zgarmasligi. Sensor ko'rsatkichlarni qayta ishlash vaqtida farazlarning o'rni. Perseptiv korreksiya nazariyasini perseptiv holatlar orqali kompensasiya qilish. Statistik baholash tanlov imkoniyatlari nazariyasi. Persevtiv obrazlarni tashkillashtirish mexanizmlari. Fon ichidan figurani ajratish. Perseptiv obrazlarni kontur va strukturaning ahamiyati. Perseptiv obrazlarni tashkil qilishda assosiativ va Geshtaltpsixologiyaning o'rni. Idrok illyuziyalari. Ekstrasensor idrok. Ekstrasensor idrok haqida tushuncha. Ekstrasensor idrokni tadqiq qilish. **19-mavzu. Idrokning buzilishi va tassavur.** Idrokda motivatsion komponentning buzilishi. Rangni idrok qilish anomaliyasi. Eshitish patologiyasi. Ta'm bilish sezgisining anomaliyasi. Hid bilish jarayonining anomaliyasi. Pertseptiv rivojlanish, o'rgatish va idrok. Tasavvurlar idrok bilan o'xshashligi. Tusavvurning nerv-fiziologik asoslari. Tasavvur turlari. Ideomotor aktlar. Faoliyatida tasavvurlarning roli. **20 - mavzu. Xayol haqida tushuncha.** Hayol jarayoni haqida tushuncha. Hayolning turlari. Aktiv va passiv hayol. Hayol jarayonlari. Hayolning inson hayoti va ijodiy faoliyatida ahamiyati. Faoliyatida hayolning roli. **21-mavzu. Xotira haqida umumiy tushuncha** Xotira haqida umumiy tushuncha. Xotira – o'tmish tajribalarni esga olib qolish, esga saqlash va unutishdan ibora jarayon sifatida. Xotira bilan bog'liq hodisalar. Fenomenal xotira. Xotiraning fiziologik mexanizmlari. Xotira jarayonlari. Esga olib qolish. Esda saqlash. Esga tushirish. Tanish. Unutish. Esga olib qolish xarakteri: ixtiyoriy esga olib qolish, ixtiyorsiz esga olib qolish. Esga olib qolish: bilvositalik va bavositalik xarakteri. Esga olib qolishning faoliyat maqsadiga bog'liqligi. Esga olib qolish va esga tushirishda individual tafovutlar. **22-mavzu. Xotira turlari.** Xotira turlarining tasniflash shartlari. Genetik, ixtiyorsiz, ixtiyoriy xotira. Obrazli xotira. Emotsional xotira. So'z-mantiq xotirasi. Xotiraning individual psixologik xususiyatlari. Esga olib qolishning predmeti. Xotiraning shaxsning hayotiy masalalarini hal etishi, uning shartlanganligi va motivatsiya sohasining dinamikasiga biriktirilganligi. Malaka va xotira. O'rganish qonunlari. Bixevioristlar bo'yicha malaka harakatlarning oddiy aloqalari natijasi sifatida mexanik

tushushnish. Insonning hayot tajribasida malakalarni shakllanishining ahamiyati. Xotira axborotlarni qabul qilish, o'zatish va saqlash jarayonlari yig'indisi sifatida. Xotira va nutq.

23-mavzu. Xotiraning rivojlanishi va buzilishi.

Xotira namoyon bo'lishining har xil genetik shakllari. Ongsiz, ixtiyorsiz xotira; o'timli, tashqi shartlangan xotira; ixtiyoriy xotira, metaxotira. Har xil genetik xotira shakllari o'zaro munosabatlaridagi yosh xususiyatlari. Genetik jihatdan turlicha bo'lgan xotira turlarining rivojlanish yo'llari. Xotiraning umumiy buzilishi (retrograd amneziya, anterograd amneziya, Korsakov sindromi). Miyaning lokal patologiyasi bilan bog'liq buzilishlar (agnoziyalar, afaziyalar, apraktsiyalar, afaziyalar). Gipomneziyalar va gipermneziyalar. Paramneziya va kriptomneziya. Funksional, psixogen yoki affektiv amneziyalar. Mnemotexnika. Xotira buzilishlari va ularning klinik ahamiyati.

24-mavzu. Tafakkur to‘g‘risida umumiy tushuncha

Tafakkurni o'rganishning umumfalsafiy asoslari. Tafakkur fanlar tizimidagi tadqiqot obyekti sifatida, falsafada, mantiqda, inoformatikada, fiziologiyada, pedagogikada tafakkur xususiyatlarini o'rganilishi. Tafakkur psixologik tadqiqot predmeti. Tafakkur psixologiyasi sohasida ishlarning nazariy va amaliy ahamiyati. Tafakkur tasavvur assotsiatsiyasi sifatida.

25-mavzu. Tafakkur turlari va masala tiplari

Tafakkur turlari: ko'rgazmali-obrazli, ko'rgazmali-harakat qv so'z-mantiq tafakkurlari. Vizual va fazoviy tafakkur. Empirik va nazariy tafakkur. Amaliy va nazariy tafakkurni qiyoslash. Produktiv va reproduktiv tafakkur. Ijodiy va tanqidiy tafakkur. Divergent va konvergent tafakkur. Emotsional tafakkur. Tafakkur psixologiyasida masala empirik tadqiqotlar ob'ekti sifatida

26-mavzu. Tafakkurni bilish faoliyati sifatida o'rganish

Aqliy faoliyatning produktiv va reproduktiv shakllari. Ijodiy tafakkur muammosi va u o'rganishning mustaqil predmeti sifatida. O'tmish tajribalarning roli.

27-mavzu. Inson aqliy faoliyatining differentsial-psixologik sifatlari.

Intellekt va tafakkur. Intellektning modellari. Intellekt koeffisiyenti tushunchasi. Intellektual testlar, ularning turlari va tuzilishi. Intellektni o'lchash muammolari. Kogntiv uslub haqidagi tasavvurlar, kognitiv uslub turlari.

28-mavzu. Ijodiy tafakkur va intellekt.

Kreativlik ko'rsatkichlarini o'lchash va metodikalari. Intellektual faollik. Intellekt va ijodiy qobiliyatning rivojlanishiga ta'sir ko'rsatuvchi biologik va sotsial omillar. Tafakkurning xususiyatlari va shaxslilik xarakteristikasi. "Fikrlovchi shaxs" tiplari haqida tasavvurlar. Ijodkor shaxsning empirik tavsifi. Sub'ekt aqliy faoliyatining umumiy tavsifi. Masalani yechishning shaxslilik va vaziyatli determinantlari.

29- mavzu. Muloqot psixologiyasi

Muloqot va nutq haqida tushuncha, muloqot turlari. Muloqotning inson filogenetik va ontogenetik rivojlanishidagi ahamiyati. Muloqot vazifalari. Muloqotning verbal va noverbal vositalari, muloqot shaxslararo o'zaro ta'sir etish sifatida, muloqot insonlarning bir-birini tushunishi, muloqot texnikasi va usullari.

30 mavzu. Muloqotning ijtimoiy-psixologik jihatlari.

Muloqotning ijtimoiy-psixologik jihatlari haqida tushuncha. Shaxslararo munosabatlar va ularda muloqotning o'rni. Muloqot tomonlari, muloqotning kommunikativ tomoni, muloqotning interaktiv tomoni, muloqotning perseptiv tomoni, emotsional va ijtimoiy intellekt, ijtimoiy psixologik trening haqida tasavvur hosil qilish. Muloqotning psixologik asosi haqida qisqacha xulosa. Nizo haqida tushuncha. Nizoning turlari. Amaliy tavsiyalar.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-modul. Psixologiya fan sifatida.

1. Yangi davr va psixologiya.
2. Psixolog faoliyatini nazorat qiluvchi axloqiy me'yorlari va etik tamoyillar.
3. Psixologiya fanining predmeti.
4. Psixologiyaning tarmoqlari.
5. Psixolog kasbiy faoliyati va psixologiya fanining metodlari.
6. Psixika haqida umumiy tushuncha
7. Xulq-atvorning psixofiziologik asosi.

2-modul. Psixikaning evolyutsion taraqqiyoti

8. Psixikaning evolutsiyasi va vujudga kelishi.
9. Tabiiy va jinsiy tanlanish nazariyalari.
10. Psixik jarayonlarni shakllanishida tilning ahamiyati
11. Faoliyat haqida umumiy tushuncha

3-modul. Psixik jarayon: tasnif, xususiyat, qonuniyatlar

12. Bilish jarayonlarining qisqacha tasnifi.

	13. Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning asosiy xusisiyatlar 14. Diqqat turlari va funksiyalari 15. Diqqatning rivojlanishi va buzilishi 16. Sezgi va idrok psixik jarayonlarning boshlang'ich holati ekanligi 17. Sezgilarni klassifikasiyasi 18. Idrok haqida tushuncha. 19. Perseptiv obrazni tashkillashtirish. 20. Idrokning buzilishi 21. Tasavvur haqida tushuncha. 22. Xayol haqida tushuncha. 23. Xotira haqida umumiy tasavvurlar. Xotira jarayonlari 24. Xotira turlari 25. Xotiraning amaliy o'rganish jabhalari 26. Tafakkur to'g'risida umumiy tasavvurlar. Tafakkur turlari va masala tiplari. 27. Tafakkurning o'rganishga klassik yondashuvular. 28. Tafakkurni bilish faoliyati sifatida o'rganish. 29. Inson aqliy faoliyatining differentsial-psixologik sifatlari. 30. Muloqot psixologiyasi. Seminar mashg'ulotlarda mavzularga oid masalalar yechish, savol-javob, pedagogik texnologiyalar asosida guruh bilan ishlash orqali bajariladi. **VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi: - esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; - dokladlar tayyorlash; - kurs ishi yozish; - konspekt yozish; - glossariy tuzish; - individual va guruhiy o'quv loyihasi; - keys-topshiriqlarini bajarish; - mavzuli portfoliolar tuzish; - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash; - manbaalar bilan ishlash; - infografika tuzish; - chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish;

	- multimediali taqdimotlar yaratish; - darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash; - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash; ta'lim 'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. **Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari:** 1. Yangi davr va psixologiya. 2. Psixologiya fanining dolzarbligi. 3. Psixologiya fanining predmeti. 4. Psixologiyaning tarmoqlari. 5. Psixologiya fanining metodlari. 6. Nerv sistemasining tuzilishi. 7. Markaziy nerv sistemasi. 8. Psixika haqida umumiy tushuncha 9. Inson psixikasining ijtimoiy-tarixiy tabiati 10. Psixik jarayonlarning vujudga kelishida nutqning ahamiyati 11. Ontogenezda inson psixikasining rivojlanishi 12. Faoliyat haqida umumiy tushuncha 13. Bilish jarayonlarining qisqacha tasnifi. 14. Sezgi va idrok psixik jarayonlarning boshlang'ich holati ekanligi 15. Sezgilarni klassifikasiyasi 16. Idrok haqida tushuncha. 17. Perseptiv obrazni tashkillashtirish. 18. Idrokning buzilishi 19. Tasavvur haqida tushuncha. 20. Xayol haqida tushuncha. 21. Diqqat haqida tushuncha 22. Diqqatning asosiy xusisiyatlar 23. Diqqat turlari va funksiyalari 24. Diqqatning rivojlanishi va buzilishi 25. Xotira haqida umumiy tasavvurlar 26. Xotira jarayonlari 27. Xotira turlari 28. Xotira va faoliyat 29. Xotiraning rivojlanishi 30. Xotiraning buzilishi 31. Xotiraning amaliy o'rganish jabhalari 32. Tafakkur to'g'risida umumiy tasavvurlar. 33. Tafakkur turlari va masala tiplari

	34. Tafakkurning o'rganishga klassik yondashuvular 35. Tafakkurni bilish faoliyati sifatida o'rganish 36. Inson aqliy faoliyatining differentsial-psixologik sifatlari.
3.	**VI. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)** **Talaba bilish kerak:** umumiy psixologiya muammolarini yechimini topishning asosiy yo'nalishlari haqida; psixologiyani vujudga kelish va rivojlanishi tarixi haqida; umumiy psixologiyaning tizimlari, tamoyillari, mexanizmlari, kategoriyalari **haqidagi bilimlarni**; hayot faoliyatida shaxs shakllanishining metodlari, funksiyalari, tamoyillari; insonlarning ish qobiliyatini oshirish va funksional holati optimallashtirishni bilishi va ulardan foydalana olishida har xil **usullarini qo'llay olishni;** har xil xarakterdagi empirik materiallarni umumlashtirish va tahlil etish; odam faoliyatini, xulq-atvorini va muomalasini psixologik baholash; psixologiya metodologiyasi muammolarini shakllantirish vositalarini qo'llash malakalarini.
4.	**VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • amaliy mashg'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. • ijodiy ishlar yaratish
5.	**VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.
6.	**IX. Asosiy adabiyotlar** 1. Xaydarov F. I., Xalilova N. I. Umumiy psixologiya: darslik - Toshkent: Innovatsiya-Ziyo, 2021. - 360 b. 2. Ivanov P. I., Zufarova M.E. Umumiy psixologiya: darslik - Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2021. 3. M.X.Karimova, M.M.Botirova. Umumiy psixologiya: darslik – Qo'qon: 2023. **X. Qo'shimcha adabiyotlar**

	1. A.K.Shamshetova, R.N.Melibayeva, X.E.Usmanova, I.O.Xaydarov. Umumiy psixologiya. o‘quv qo‘llanma. - T.: «Barkamol fayz media», 2018. - 272 b. 2. D.Saliyeva, E.Ergashev, Sh.Ibragimova, D.Xolquziyeva. Umumiy psixologiyadan seminar, laboratoriya mashg’ulotlari va nazorat topshiriqlari: o’quv qo’llanma - Toshkent: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2017. 3. D.Xoshimova., Umumiy psixologiya: o‘quv qo‘llanma – Qo‘qon, 2023. 4. O.Tolipova, Umumiy psixologiya: o‘quv qo‘llanma – Toshkent: “Ilm va fan” nashriyoti, 2023. **Axborot manbaalari** 1. www.gov.uz - O‘zbekiston Respublikasi hukumati portali 2. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari mta’lumotlari milliy bazasi. 3. http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti. 4. http:www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti. 5. http://www.ziyonet.uz/
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet kengashining 2025-yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari:** D.A.Saliyeva - QDPI, “Psixologiya” kafedrasi mudiri, psixologiya fanlari nomzodi, professor.
9.	**Taqrizchilar:** Jo‘rayev N.S - Qo’qon DPI psixologiya fanlari nomzodi, professor M.Isaqova - FDU dotsenti, DsC (turdosh OTM).